ГЕНИЙ ВЕЛИКОГО РОССИЙСКОГО ПРОСВЕТИТЕЛЯ

" Студенчество - есть Братство Молодое,...горячих душ и дерзости ума..." - этими словами начинается гимн Московского Экстерного Гуманитарного Университета (МЭГУ). Все, что связано с этим ВУЗом, с момента его создания, от выбора его названия, его гимна, флагов, новой науки, нетрадиционной методики Авторизованного обучения, посвящение в студенты, и многое многое другое... – все это   воплощенные идеи одного человека,-   незаурядного, многосторонне развитого,   обладавшего кипучей энергией, неуемным желанием дать возможность молодым людям   получить фундаментальное образование - начать свою творческую профессиональную жизнь и плодотворно трудиться. Имя этого человека – Николай Николаевич Халаджан,- единственный бессменный президент, созданного им в 1991 году   первого, уже в Новой России, негосударственного учебного заведения. Мало уже, кто помнит это сложное для всех нас и страны время. Люди теряли все, что было нажито, разрушалось все и вся вокруг..  Насколько тяжело было хоть даже что нибудь созданное сохранить, а уж тем более открывать и выживать. Мне посчастливилось работать вместе с Николаем Николаевичем - в начале - в должности Заведующей Отделом Науки и Аспирантуры, а затем Первым Вице-Президентом МЭГУ. Я была приглашена в МЭГУ в январе 1992 года и проработала до января 2001. Вспоминая эти прекраснейшие годы моей жизни и работы в МЭГУ   сейчас понимаешь, что очень многое из того, что мы имеем в нашей сегодняшней высшей школе теперь, в МЭГУ уже существовало еще в девяностые... Насколько удивительно и порой неприятно   вспоминать этот переходный момент нашей   системы образования, где от собственного бессилия   создавать новые программы и поощрять эксперименты и новации,- чиновники в министерстве образования - в этой своей слабости, до смешного продолжали пропаганду старой классической школы. Система бакалавриата и магистратуры была в те годы не то что плохо воспринимаема, но и категорически отрицалась. Это были почти ругательные слова для начальников отделов кадров, которые держали в руках мэговские дипломы с фотографиями выпускников- Бакалавров и Магистров, и текстами на двух языках- русском и английском...Эти начальники "ОК" были заказными послушниками повсеместно мешать развитию идей и новых технологий. Тяжело было всем...- ведь не только ВУЗам, но и предприятиям приходилось понимать, что время-то действительно новое, а вот как с этим жить и что делать, практически все были не готовы. С одной стороны,- была дана свобода действовать и переходить  к новому, а с другой стороны,- не многие понимали, что это и как туда идти. Не одно ведь поколение жило в правилах обеспеченной системы   социалистического хозяйства, и конечно же, как тут что-то начинать, когда никто не приспособлен. Но не будем отрицать, а наоборот, гордиться, что сила наша русская, мысли наши русские, желание наше   русское - все равно побеждают. И в нашей стране всегда были и всегда будут красивые люди, талантливые, настоящие новаторы. Мысль  движется вперед несмотря на любые политические и экономические потрясения и стрессы. России всегда есть чем и кем гордиться. В нашем случае, в нашем   опыте- в истории остаются такие яркие моменты, где   новая школа,- Школа Авторизованная, перевернула сознание всех к себе, к окружающему, к настоящему пониманию своего собственного "Я" и к созиданию. Уже тогда гений Николая Николаевича увидел перспективы в переходе на новую систему подготовки студентов, а сейчас практически уже не осталось ВУЗов, где не готовят бакалавров и магистров. Хочется отметить, как иногда выпускники творческих вузов с гордостью отмечают свои профессиональные начала в именах своих учителей- начиная от Станиславского и уже в современных именах- в школах- студиях. Хочу спросить всех - вот, например, мы закончили гуманитарные или технические вузы, и дипломы получили, и вроде на производствах работаем, почему нам не стыдно, что наши учителя забыты ?!...и вообще в обществе какое-то полное отсутствие радости за то, что именно нами сделано, нами изучено, нами прочувствовано,... Суть в одном , суть в личном, суть в Авторизованном, где Ты- Автор, где Ты- в своих работах ко всему обществу, где радость всех ко всем, где - кто бы, что ни делал,- все очень важно. В данном случае - МЭГУ - система, где - все со всеми. Это настоящая гордость и радость студентов за своих учителей и наставников нашего МЭГУ. Как только был открыт педагогический процесс, у студентов была возможность с первых дней погружаться в их будущую профессию. Какие интереснейшие люди были в нашей команде... Роллан Быков с радостью рассказывал студентам о театре, Юрий Сенкевич погружал всех в мир журналистики и путешествий, в музыке волшебные аккорды Михаила Гладкова, и в других предметах только первокласснейшие специалисты всех профессиональных министерств и подразделений. Н.Н. Халаджан в своей Авторизованной Школе МЭГУ старался увлечь и объединять всех. А сколько же незаслуженной критики пришлось выслушать от завистливой и нафталиновой бюрократии и доказывать правоту своих позиций. Да, этот человек опередил свое время,...и от всех наших  предложений, от которых тогда очень многие отмахивались, как от "назойливой  мухи",- сейчас- они же находят свое собственное воплощение. Вот один пример,- предложение для МВД о разрешении осужденным  получать образование, в том числе и высшего, в период нахождения в местах заключения. Тогда нам было резко отказано, ссылаясь на имеющиеся циркуляры и положения, а сейчас этот вопрос активно обсуждается и не кажется чиновникам таким нереальным и невозможным. Другой пример - великий опыт забытого всеми настоящего русского Ю.Завалишина и его программы обеспечить образованием воинский состав в старой России, которые были проработаны и Авторизовано оформлены нашим коллективом МЭГУ, но увы, имели такой же результат. Кроме того, научно обоснованно были разработаны необходимые научные доказательства в создании дошкольного и школьного Авторизованного педагогического процесса. Со всей четкой необходимостью мы понимали и создавали первоначальный аспект понятия и ощущения подготовленности к жизни, ее ощущению, пониманию и разумеется подготовленности образования в пренатальный период. Все эти выше изложенные программы в своем полном академическом собрании дают настоящую реальную возможность понимать и подготовиться к началу новой интеллектуальной реформации старой классической школы- никому уже не нужной- поучающей, менторской, не дающей никакой способности не только понимать, а уж тем более творить. Вот и видели мы за эти годы такое множество бед со стороны классических бюрократов, но все таки гораздо больше побед с   настоящими подвижниками и авторитетными школами, которые с радостью включились в наш союз - союз партнеров и созидателей, а палитра была по всей России и за рубежом. Все программные материалы давно уже есть по всем ВУЗам России, во всех научных библиотеках, как по регионам, так и национальным академиям разных стран, ну и конечно же включая ЮНЕСКО, Российскую Государственную Научную Библиотеку и Национальную Библиотеку Конгресса США. На всех презентациях университета исполнялся международный гимн студентов Гаудеамус, прекрасной эстафетой которого Н.Н. Халаджаном были написаны слова и музыка гимна МЭГУ, что объединяло всех нас в нашем общем красивом Авторизованном мире. Таких примеров можно приводить множество. Не скрою, как любопытно было заметить, что уже на следующий же год по Москве начиная от МГУ,  МГИМО и других ВУЗов повсеместно все запели, все как то сразу начали сочинять и сразу пошел процесс подражания. Никто из них разумеется даже не упоминал, что эту традицию начал тот самый Н.Н. Халаджан. Ну со временем, правда, как то все у них утихло...Как забавно было периодически наблюдать за информацией о новых программных курсах Минвуза, где иногда просто до смешного представлялся материал, который давно был разработан МЭГУ- и даже не менялась обложка-  только другие имена авторов. Вот например, курс "Москвоведение", который был разработан и впервые внедрен в МЭГУ. Уже не говоря по обзорам  в интернете, где и до сих пор идут "любезные" предложения консультаций по подготовке к защите научных диссертаций по Авторизованной   методике Н.Н.Халаджана. Николаем Николаевичем была введена практика празднования начала учебного года не просто информативным сбором студентов, а превращением этого дня в настоящий праздник, который запомнится на всю жизнь. На такие праздники в МЭГУ приглашались ведущие преподаватели, представители различных конфессий, известные артисты шоубизнеса. В МЭГУ выпускалась своя газета ИНТЕЛЛИГЕНТ, статьи в которую писали сами студенты. Они принимали активное участие в подготовке очередных номеров, где отражались все   значимые события в жизни ВУЗа. Газета, как и все общие полиграфические издания университета, публиковалась на русском и английском языках. Николай Николаевич не хотел оставаться только в рамках МЭГУ,- свои идеи Авторизованного образования он стремился донести для всей педагогической общественности, как в нашей стране, так и за рубежом. В МЭГУ издавался научно-популярный журнал ВЕСТНИК МЭГУ дающий возможность преподавателям печатать свои статьи   о научно-практических достижениях их работы.   Реальной возможностью обмена опытом стало   участие МЭГУ в ежегодных национальных ассамблеях и международных конференциях проводимых Американской Ассоциацией Руководителей Университетов (ААUА), куда университет был принят, как носитель инновационных идей в области высшего образования. Делегаты МЭГУ выступали с докладами, делились своим опытом Авторизованного метода обучения. Международным признанием Авторизованного метода обучения,   разработанного Н.Н.Халаджаном,- еще при его жизни, в 1996 году явилось учреждение в ААUА ежегодно присуждаемой Международной Награды за Инновации в Высшем Образовании имени Н.Н.Халаджана - The Nikolai N. Khaladjan International Award for Innovation in Higher Education. Первую презентацию вручения награды тогда комментировал из США Илья Скигин- Соб.Кор. Радиостанции Маяк. Все эти успехи и достижения были достигнуты упорным трудом целого коллектива профессорско-преподавательского состава МЭГУ, вдохновляемого неутомимым гением Николая Николаевича. К сожалению, не все соратники помогали в становлении и развитии университета. Были и те, которые строили козни, писали пасквили и доносы в административные органы. Но с какой целью? А как оказалось, в момент своего успешного академического развития и международного признания, МЭГУ стал лакомым кусочком для рейдеров от образования. Печально понимать, что рядом с Честью всегда найдется нечесть. Вот и досталось всем нам тогда... С одной стороны наши программы доброжелательно принимались в Правительстве, МЭРии, и - все равно, что уж тут скрывать,- тем же Министерством..., но кляузы есть кляузы, и с ними приходилось бороться в одиночку. Приходилось оправдываться за то, чего никогда не было, и мало того,- эта глупая клеветническая ситуация параллельно была спровоцирована с целью захвата МЭГУ или его разрушения с последующим переманиванием студентов в новые "вузы-скороспелки". Как изощренно тогда брюзжали кривописцы и пытались оболгать весь наш коллектив. Не хочется вспоминать эти трудные для МЭГУ дни, но все же хочу назвать эти бессовестные имена - Шупленков В.П., Демидова Л.А.,Серегин В.И., Шпак Л.К., Кукин В.В. Уж как они пытались из МЭГУ пересоздать свои учебные подразделения, но беда их была в том, что они так и не поняли, что Авторизованная формула- это система абсолютно нового и последовательного образовательного процесса, в которой заглавным является наука и ее развитие, а не одноразовый выстрел по наживе. Так их планы и рухнули... А был еще и более подготовленный к стихийному, не стесняюсь сказать- подлому самовозложению на себя поста президента МЭГУ- Чудинов Валерий Алексеевич. Очень ехидно и скользко он поступил в момент, когда у Н.Н.Халаджана по возрасту начались проблемы со здоровьем, что и не удивительно после всего пережитого. В связи с ухудшением состояния здоровья нашего шефа и госпитализацией, воспользовавшись ситуацией - В.А. Чудинов очень неприлично, но вместе с тем, с небрежным натиском, вместе со своей коллегой Васильевой Н.И.- собрали Экспертный Совет МЭГУ о передаче полномочий. Таким образом В.А. Чудинов был уверен в своей победе, но Совет не утвердил такого решения. Вот и началось его словоблудие в интернете в адрес Н.Н Халаджана и всего коллектива МЭГУ. Сам В.А. Чудинов ведь нигде толком и не прославился, ну разве что на своем собственном сайте...Следует отметить так же, что его непорядочность, как видно на разных   профессиональных сайтах, не ограничивается только   по нашему коллективу. Он "успешно" оскорбляет и других достойных ученых  в полном формате изложения своего знания "русского" языка. Как же все это некрасиво и непорядочно. Ведь уважающий себя человек не опускается до сквернословия. Сам он, то ли физик, то ли философ, попытался найти свое убежище в расшифровках славянской   письменности, но, читая настоящие отзывы профессионалов в интернете о его неудачных попытках,- можно оставаться в долгом шоке... Вот наверное, он от полного отчаяния и подумал, хоть каким-то Геростратом зацепиться в истории науки - в клевете на ученых. Но как говорится- "... собаки лают... а караван идет...". Проходят годы, уже понятно, что произошло, и то, что был МЭГУ,- это был настоящий шаг навстречу нового времени, навстречу новой школе, навстречу новому поколению. Это уже новому поколению решать, как жить и учится дальше. Что-то принимать для себя, что-то отрицать. Каждый из нас видит эту  жизнь другой, своей, с кем то, и это очень  закономерно, так как развитие приходит в движении. Понятно не все мысли и открытия совпадают со временем, порой так трудно объяснять сегодня, то что может быть завтра неизбежным и абсолютным, но так было, есть и будет. Жизнь, к великому счастью нашему, дарит нам настоящих   гениев, жизнь которых гораздо труднее, сложнее, но  миссией своей они обречены на это. Но, к великому счастью, наделены знаниями своими для нас, для будущего, для жизни на этой земле. Как-то одного   ученого спросили- "...знает ли еще, что в жизни кроме работы и науки есть? " - он ответил- "А  что еще надо ?". Н.Н.Халаджан достойно заглавием в Литературном Автопортрете написал- " У всех у нас жизнь, это - мечта ! ". Мы ясно понимаем что может быть по настоящему по честному быть наибольшим счастьем в жизни - МЕЧТАТЬ и СОЗИДАТЬ !!!

Татьяна Л. Шавыкина

Профессор, Доктор Педагогических Наук МЭГУ